**Anexo 8 Resultado de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Programa: | **Programa Nacional de Becas** |
| Modalidad: | **S243** |
| Dependencia/Entidad: | **SEP** |
| Unidad Responsable: |  |
| Tipo de Evaluación: | **Evaluación de Consistencia y Resultados** |
| Año de la Evaluación: | **2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| Producto | Resultados |
| MIR 2016 | Respecto a la MIR 2014 se ha mejorado de manera general la MIR del programa. En la MIR 2017 se identifica el problema, se han reflejado cambios en la población objetivo, se ha mejorado el propósito, se han definido los bienes del programa, se han esclarecido los procesos de operación de las diversos tipos de becas y las actividades son más claras. |
| ROP 2016 y ROP 2017 |  En las Reglas de Operación 2016 y 2017 se ha mejorado la identificación de los componentes del programa y se esclarecieron los criterios de elegibilidad respecto a las ROP 2014. Además, se agregó otra alineación al PND 2013-2018 |
| Informe de avance de indicadores para Cuenta Pública 2015 | Para resolver la ASM "Existen mecanismos de rendición de cuentas" se plantea que el resultado sea el “Informe de avance de indicadores para Cuenta Pública 2015”. No es claro que este resultado de respuesta a esta ASM. Sin embargo, a través del Informe General de Cuenta Pública 2015 y en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática se muestra la entrega de evidencia de esta rendición de cuentas respecto al Programa Nacional de Becas en su ejercicio 2015.  |
| Documento Diagnóstico | En el diagnóstico 2017se observan diversos resultados: a) se actualizó el presupuesto 2016 y la estimación del costo operativo del programa para este mismo año; b) existen datos sobre la población potencial y objetivo 2016. Se cuantificó por Unidad Responsable, pero, aunque se buscaba que las 19 unidades responsables identificaran la población potencial y objetivo, la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) no presentó estos datos. El dato sobre población objetivo general del programa no se ajusta a la suma de los datos presentados en los cuadros del diagnóstico. Esta información en el diagnóstico en general responde a la mejora en la cuantificación de la población objetivo; c) en el Diagnóstico no se aprecian los logros del programa; d) el diagnóstico señala datos de poblaciones y presupuestos 2016 por lo que está actualizado para este ejercicio. Quizá sería importante incorporar los datos históricos en general, así se apreciaría la evolución en los datos esenciales del programa y su relación con la información actualizada.  |
| Listado de becarias | Se identificó que existe complementariedad en 3,243 casos de beneficiarias que reciben la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Embarazadas del PNB y los apoyos del Programa de Inclusión Social Prospera. Esta evidencia se muestra a través del Oficio DGLP/118/2017 mediante el cual la Dirección General de Padrón y Liquidación de la Coordinación Nacional del Programa Prospera notifica a la Dirección General de Educación Indígena los resultados de la confronta de padrones.  |
| Padrón Actualizado | Aunque se señaló que la actualización del padrón de beneficiarios del Programa se reflejaría en el documento diagnóstico (ligas de consulta por UR con campos en común), sólo se incluyen siete enlaces a padrones de beneficiarios del Programa (41%). Uno de estos enlaces está roto. De ahí que los resultados de este ASM no se han logrado del todo.  |
| Plantilla de población atendida con los criterios solicitados (grupos de edad y desagregación geográfica municipal y localidad) | Mejora de la plantilla de población atendida. Para tal fin se puede utilizar la plantilla de población atendida de CONEVAL. |
| Reportes estadísticos | Aunque hay información estadística a nivel general en las diferentes UR, no se han presentado los logros del Programa Nacional de Becas en el portal electrónico y la información de los padrones es heterogénea entre las unidades responsables. |
| MIR 2018 | Ya se cuenta con la MIR 2018 con metas que pueden derivar en una comparación de metas sexenales a nivel Propósito y Componente como lo planteado en las recomendaciones.  |